

PROGRAM VODENJA VRTCA

2026-2031

Vrtec Sežana

Vrtec Sežana je del moje poklicne poti že skoraj 20 let. Leta 2007 sem prišla v vrtec kot svetovalna delavka psihologinja. Svetovalno službo sem razvijala in nadgradila z znanji in izkušnjami, ki sem jih pridobila kot svetovalna delavka v vrtcih in šoli.

Vodstvene spretnosti sem pridobila kot:

- 2006-2007 v.d. direktorice Svetovalnega centra Koper,
- Od leta 2007 sem vodila Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki je povečini usmerjala otroke s posebnimi potrebami na področju kraško brkinskih občin.
- V letih 2016-2022 sem bila predsednica Kulturnega in športnega društva Šator Štorje,
- Ravnateljica Vrtca Sežana v obdobju 2021-v teku.

Ko sem začela z delom na delovnem mestu **ravnateljice Vrtca Sežana**, ni bilo veliko časa za spoznavanje širokega področja delovanja, saj sem bila že takoj po nastopu mandata soočena z likvidnostnimi težavami zavoda. Ker je obdobje finančnih težav v zavodu trajalo vse od jeseni 2020, je finančni primanjkljaj vplival na vsa področja delovanja vrtca, na stanje objektov, vzdrževanje strojev in naprav in se odražalo v podhranjenosti z materiali in sredstvi za vsakodnevno delo z otroki. Občine ustanoviteljice so izgubo iz leta 2021 pokrile in vsako leto na predlog Vrtca Sežana sprejele nov cenik, kar je omogočalo stabilno poslovanje, kar je nujen pogoj za kakovostno delovanje zavoda.

Kot ravnateljica sem si predstavljala, da bo moje delo obsegalo predvsem pedagoško delo in vodenje vrtca. Kmalu pa sem ugotovila, da je **poslovanje zavoda** eno ključnih področij vodenja, ki je potrebno za ustvarjanje dobrih prostorskih in materialnih pogojev ter pridobivanje ustreznih kadrov. V petih letih ravnateljstva sem sama ali skupaj s sodelavci predlagala argumentirane pobude za investicije in vzdrževalna dela z namenom izboljševanja prostorskih pogojev in za skrbno upravljanje stavb in okolice. **Z dobrim sodelovanjem in s posluhom občin ustanoviteljic je bilo izvedenih veliko investicij in vzdrževalnih del.** Pri vseh sem kot ravnateljica aktivno sodelovala. Omenim nekaj največjih:

- obnova stropov in kotlovnice po poplavi v enoti Komen,
- sanacije kuhinje Lehte in sanitarnih prostorov enote Lehte,
- posodobitev kuhinje Divača,
- sanacija strehe v enotah Sežana in Divača,
- vgradnja umivalnikov v novem delu enote Lehte,

- gradnja povezovalnega hodnika v enoti Senožee,
- sanacija terase v enoti Senožee,
- sanacija radona v enoti Senožee,
- sanacija hladilnega sistema v enoti Lehte,
- menjava rešetk in prehodov na igrišče v enoti Sežana,
- sanacija vlage v enoti Lokev in Sežana,
- dozidava in rekonstrukcija enote Štanjel, kjer smo dobili nov, sodoben vrtec in pridobili odlične pogoje za vsakdanje delo.

S pridobivanjem sredstev preko projekta ter s prijavi na razpise Ministrstva za vzgojo in izobraževanje smo pridobili sredstva za sodobno digitalno opremo, v večini enot smo vzpostavili zmogljivo in varno internetno omrežje v vrtcu. S prošnjami za donacijo računalnikov, z nabavami v sklopu investicij, ki so jih financirale občine ustanoviteljice, smo izboljšali digitalno opremljenost naših enot.

V letu 2022 smo ustanovili **vrčevski sklad**. Del zbranih prostovoljnih prispevkov iz prireditve, ki so jih organizirajo posamezne enote, smo namenili staršem otrok z nižjimi dohodki.

V lanskem letu smo **uredili arhiv vrtca v Lehtah**, označili arhivsko gradivo ter izločili gradivo, ki mu je potekel rok hrambe. V decembru lanskega leta smo prešli na digitalno hrambo dnevnikov in drugih pisarniških dokumentov.

Menim, da sem v letih ravnateljstva prispevala k dvigu strokovne usposobljenosti osebja, kvalitetni izvedbi programov s poudarkom na varnem in spodbudnem učnem okolju ter aktivni vlogi otroka ter aktivnemu sodelovanju z družinami in lokalno skupnostjo.

V Vrtcu Sežana se zavedamo svojega poslanstva, ki ga kot javni zavod nudimo družinam v obliki pomoči in sodelovanja s starši pri vzgoji in izobraževanju njihovih otrok. Vloga strokovnih delavcev je pri tem ključna. Nenehno izboljševanje pedagoške prakse temelji na strokovnem in profesionalnem razvoju strokovnih delavcev z organizacijo izobraževanj in praktičnih delavnic pa tudi z vključitvijo v različne projekte.

Svoje poslanstvo **krepiamo z vključevanjem v razvojne naloge in drugimi oblikami sodelovanja s strokovnimi institucijami** kot so Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, s srednjimi šolami in fakultetami, ki izobražujejo dijake in študente predšolske vzgoje, saj jim omogočamo izvajanje pedagoške prakse in na ta način vplivamo na proces izobraževanja mladih, naših bodočih kadrov.

Kljub izkušnjam, ki sem jih pridobila na različnih področjih strokovnega dela z ljudmi, še posebej z vodenjem zavoda, se ob prijavi za naslednji mandat zavedam izzivov, ki ne bodo

lahki. Delo ravnatelja je nenehno razpeto med pedagoške, organizacijske, poslovne in finančne naloge. Poslovodni del vodenja zavoda je obsežen, saj je zavod velik in razpršen, njegove dejavnosti (vrtec, kuhinje, tržna dejavnost) imajo svoje specifikke, ki se odražajo v načinu poslovanja in zahtevajo premišljeno upravljanje s časom.

V vrtcu smo vsak dan soočeni z nenehnimi in hitrimi spremembami ter negotovostjo, kot posledicami naravnih in družbenih kriz sedanjega časa. Našteti dejavniki povečujejo stres zaposlenih na področju izobraževanja ter zahtevajo **krepitev vodstvenih praks v smeri distribuiranega, sodelovalnega, sočutnega in okoliščinam ustreznega odzivnega vodenja**.

Kadrovska stiska predstavlja velik izziv, večja se obremenjenost tako strokovnih delavcev kot tehnično-administrativnega kadra. **Krepitev odpornosti in prožnosti vrtca in posameznikov** je prioriteta naloge ravnatelja vrtca. **Skrb za zdravje in dobro počutje** je zajeta v viziji Vrtca Sežana.

Kot ravnateljica vrtca bom vlagala svoje znanje in energijo v opolnomočenje zaposlenih za vodenje na vseh ravneh, za negovanje kulture zaupanja, za smiselne izboljšave, za spodbujanje pripadnosti in sodelovanja, za stalno usposabljanje ter pravo mero obremenitev.

Menim, da je prava pot sodelovanje vseh udeležencev vrtca in iskanjem pravih poti v dobro otrok in vrtca kot celote. Pomembno je, da dvigujemo kvaliteto lastnega pedagoškega dela in izboljšujemo pogoje za otroke in zaposlene. Na ta način ohranjamo stabilno stanje, se razvijamo in rastemo.

1. IZHODIŠČA ZA MANDAT RAVNATELJICE 2026-2031

Izhajam iz:

- izkušenj prvega mandata ravnateljstva,
- prepoznanosti vrtca po kakovostnem in strokovnem delu,
- uspešno stabiliziranem poslovanju,
- izvedenih investicijah in rednem vzdrževanju strojev, naprav in objektov,
- okrepljeni strokovni in organizacijski strukturi zavoda.

Naslednji mandat bo usmerjen v uravnoteženje področij pedagoškega in poslovskega vodenja, nadgradnji sodelovanja s starši in z lokalno skupnostjo.

2. CILJI 2026–2031

2.1. Kakovostno pedagoško vodenje

Cilj: sistematično udejanjanje prenovljenega Kurikuluma za vrtce preko izobraževanj, strokovnih aktivov in spremljanja pedagoškega dela.

Usmeritve:

- organizacija spodbudnega učnega okolja
- otrok kot aktiven soustvarjalec učenja,
- podpora strokovnim delavcem pri kakovostnem vsakdanjem delu,
- opazovanje, dokumentiranje in refleksija pedagoškega dela,
- individualizacija za vse otroke (otroci s posebnimi potrebami, otroci iz drugih jezikovnih okolij, otroci z višjimi potenciali),
- razvoj socialnih, čustvenih in trajnostnih kompetenc.

Vloga ravnatelja: **zagotavljanje pogojev za kakovostno pedagoško prakso in strokovno rast zaposlenih.**

2.2 Razvoj zaposlenih in organizacijska kultura

Cilj: opolnomočen, povezan in strokovno usposobljen kolektiv.

Usmeritve:

- sistematičen strokovni razvoj in interni prenos znanja,
- sodelovalna, zaupanja vredna in vključujoča vrtčevska klima,
- promocija zdravja na delovnem mestu,
- sočutno, distribuirano in odzivno vodenje.

Zaposleni so **ključni razvojni potencial vrtca.**

2.3 Stabilno in pregledno poslovanje

Cilj: dolgoročno stabilno, racionalno in transparentno poslovanje.

Usmeritve:

- odgovorno upravljanje finančnih sredstev,
- spremljanje poslovanja in hitra odzivnost ob nepričakovanih vplivih na poslovanje,
- postopno izboljševanje prostorskih pogojev,
- skrbno načrtovanje investicij in vzdrževanja,
- izboljševanje digitalne opremljenosti,
- prilagodljivo organiziranje dela v razpršenem zavodu.

Poseben poudarek bo na **sodelovanju z občinami ustanoviteljicami** in iskanju trajnostnih rešitev.

2.4 Partnerstvo s starši, sodelovanje in odprtost v okolje

Cilj: vrtec kot odprta in zaupanja vredna institucija.

Usmeritve:

- partnersko sodelovanje s starši,
- jasna, redna in spoštljiva komunikacija,
- odzivnost za potrebe staršev in gospodarstva,
- spremljanje in nadgrajevanje obogatitvenega programa in dodatnih dejavnosti,
- vključevanje vrtca v lokalne in medgeneracijske projekte,
- krepitev prepoznavnosti in ugleda vrtca v okolju.

3. ZAKLJUČNE MISLI

Nadaljevala bom z vodenjem, ki temelji na strokovnosti in odgovornosti, sodelovanju in zaupanju, jasnih ciljih in odprti komunikaciji ter spoštovanju zaposlenih, otrok in staršev.

V naslednjem mandatu bom skupaj z zaposlenimi in ustanoviteljicami:

- ohranjala stabilnost,
- krepila kakovost,
- razvijala Vrtec Sežana kot sodoben, vključujoč in strokovno prepoznaven javni zavod.

V središču vseh odločitev bodo **otroci, njihova dobrobit in njihov celostni razvoj**.

Teja Čeh Svetina



